

نقرأ ...

تذكّر:

المعرفة هي الاسم الذي يدل على  
شئ معين بذاته. وأنواعه: اسم  
العلم، التمييز، اسم الإشارة، الاسم  
المؤنن، الاسم المحلّى بالتعريف،  
المضاف إلى اسم معرف.

النكرة هي الاسم الذي يدل على  
مسمى عام (شائع وغير معين). الاسم  
المعرف لا يقبل التنوين، بينما الاسم  
النكرة يقبل التنوين.

أخذ مدرّس العلوم زجاجة الماء عن طاولته، وسكب  
الماء في الوعاء. ثمّ سأل تلاميذ الصفّ: "أي حقيقة يُمكن  
أن نتعلّمها من هذه التجربة؟" فأجاب أحدهم بحمّاس:  
"إنّ المرء يستطيع عمل المزيد بالجدّ والاجتهاد، مهما كان  
جدوّه مليئًا بالأعمال".

نناقش ...

• ننظر إلى العبارة "مدرّس العلوم".

1 ما العلاقة بين الاسمين الواردين في العبارة؟

2 هل يفصل بينهما فاصلاً؟

• نسمي الاسم الأوّل "مدرّس" مضافاً، والاسم الثاني "العلوم" مضافاً إليه.

3 نستخرج من النصّ أعلاه الجمل التي اشتملت على مضاف ومُضاف إليه.

ونعيّن المضاف والمُضاف إليه فيها.

- 4 لننظرُ إلى المُضَافِ إليه في كلِّ الحالاتِ السابقة.
- 5 ما هي الحالةُ الإعرابيَّةُ للمُضَافِ إليه؟
- 6 هل يمكنُ أن نلفظَ المُضَافَ معَ تنوينٍ؟
- 7 لننسِبْ كلمةَ "مدرِّسانِ" في المُثَنَّى إلى كلمةِ "علومٍ".  
ماذا حدثَ للنونِ في كلمةِ "مدرِّسانِ"؟
- 8 لننسِبْ كلمةَ "مُدَّرسون" إلى كلمةِ "علومٍ".  
ماذا حدثَ للنونِ في كلمةِ "مُدَّرسون"؟
- 9 في الجملةِ "أخذَ المحاضرُ زجاجةَ ماءٍ عن طاولتِهِ". نرى أنَّ كلمةَ "طاولة" اتَّصَلَتْ بضميرٍ.  
ما هو؟ نستبدلهُ باسمٍ مناسبٍ؟
- 10 ما العلاقةُ بينَ الاسمَيْنِ؟
- 11 لنضعْ في النصِّ أعلاه، مكانَ كلِّ ضميرٍ مُتَّصِلٍ بالاسمِ، اسمًا ظاهرًا ملائمًا.

### نستنتج ...

- الإضافةُ هي النسبةُ بينَ اسمَيْنِ، دونَ أن يفصلَ بينهما [ ] .
- في تراكيبِ الإضافةِ هنالك اسمٌ [ ] وهو الاسمُ الأوَّلُ، و [ ] وهو الاسمُ التالي.
- إذا كانَ المُضَافُ اسمًا مفردًا نكرةً مثلُ: [ ]، يُحذفُ تنوينُهُ.
- إذا كانَ المُضَافُ [ ] مثلُ: "مدرِّسانِ" أو جمعَ مذكَّرٍ سالمًا مثلُ: [ ] تُحذفُ نونُهُ.
- قد يضافُ الاسمُ إلى اسمٍ ظاهرٍ أو إلى الضمائرِ (نا، هي، ك).
- الحالةُ الإعرابيَّةُ للمُضَافِ إليه: [ ] .