

- 5 ما المقصودُ بنظامِ التَمَوْضِعِ العَالَمِيِّ بِحَسَبِ الفِقرةِ السادسةِ:
- نظامٌ يُصدِرُ صوتًا ليدلُّ على مكانِ الهاتفِ.
  - نظامٌ عالميٌّ للتواصلِ بَيْنَ الناسِ، خاصَّةً في المناطقِ البعيدةِ.
  - نظامٌ يساعدُ في تحديدِ مَوْضِعِ الإنسانِ ليصلَ إلى الجهةِ المقصودةِ.
  - نظامٌ حديثٌ يساعدُ مُستخدِمَهُ في مَعْرِفَةِ تَضاريسِ الأرضِ.

- 6 نملاً الفراغَ بما يلائمُهُ مِنَ التعابيرِ الواردةِ في مَخزَنِ المفرداتِ أدناه، بِحَسَبِ الفِقرةِ السادسةِ:
- نَسْتَطِيعُ استخدامَ \_\_\_\_\_ ، كَمَا وَلَهَا \_\_\_\_\_ ، إضافةً إلى مساعدتها
- تَرْجمَةُ كلماتٍ مِنْ لُغَةٍ إلى أُخرى بواسطة \_\_\_\_\_ ، إضافةً إلى مساعدتها
- جَغرافياً في أيِّ بُقعةٍ في العالمِ، باستخدامِ نظامِ التَمَوْضِعِ العَالَمِيِّ.

رصدَ، الأجهزةِ اللمسيَّةِ، مزايا، قواميسَ إلكترونيَّةِ، التَمَوْضِعِ

- 7 نقارنُ بَيْنَ أهمِّ السَلبيَّاتِ والإيجابياتِ المُترتبةِ على استخدامِ الأجهزةِ اللمسيَّةِ (الفِقراتُ الثالثةُ حتى السادسةِ). نرتبُ المعلوماتِ في الجدولِ أدناه:

سَلبيَّاتُ استخدامِ الأجهزةِ اللمسيَّةِ	إيجابياتُ استخدامِ الأجهزةِ اللمسيَّةِ



1 كيف كان حال أهل البيت عندما دخلت عليهم الأم؟  
أ. كانوا يتحدثون حول شؤون البيت.  
ب. كانوا ينتظرون الأم لمعرفة أخبارها.  
ج. كان كل منهم منشغلاً في حاله.  
د. كانوا جميعهم منشغلين في الأجهزة اللمسية.

2 ماذا كان موقف ليان من الأجهزة اللمسية كما ورد في الفقرة الثالثة؟  
أ. كان موقفها معارضا لها.  
ب. كان موقفها مؤيِّدا لها.  
ج. لا رأي لها في الموضوع.  
د. كان موقفها محايدا- لا مؤيِّدا ولا معارضا.

3 أ. ما هو ادعاء الأم بالنسبة للأجهزة اللمسية بحسب الفقرة الرابعة؟  
ب. كيف دعمت ادعاءها؟

4 نستنتج من الفقرة الخامسة أن:  
أ. رازي والأم يتفقان حول مزار الأجهزة اللمسية.  
ب. ليان ورازي يتفقان على أهمية استخدام الأجهزة اللمسية.  
ج. جميع أهل البيت غير مقتنعين أن الأجهزة تضرُّ بأبنائهم.  
د. رازي يتفق مع الأم بشأن مزايا الأجهزة اللمسية في تطوير المهارات التعليمية.

